Жестокое обращение с детьми: Что это такое?

Жестокое обращение с детьми - это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые люди калечат ребенка. Это унижение, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу.

Пренебрежение может выражаться в том, что родители не обеспечивают ребёнка необходимым количеством пищи, одежды, сна, и гигиенического ухода. Кроме того, пренебрежение проявляется в недостатке со стороны родителей уважения, внимания, ласки, тепла.

Жестокое обращение с детьми (несовершеннолетними гражданами, от рождения до 18 лет) включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями (другими членами семьи), опекунами, попечителями, педагогами, воспитателями, представителями органов правопорядка.

Четыре основные формы жестокого обращения с детьми:

- физическое насилие — преднамеренное нанесение физических повреждений;
- сексуальное насилие (или развращение) - вовлечение ребёнка с его согласия и без такого в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды;
- психическое (эмоциональное) насилие - периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

К психической форме насилия от носятся;

— открытое неприятие и постоянная критика ребёнка;
— угрозы в адрес ребенка в словесной форме;
— замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребёнка;
— ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний;
— однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребёнка психическую травму.

Пренебрежение нуждами ребёнка — это отсутствие элементарной заботы о ребёнке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

К пренебрежению элементарными нуждами ребёнка относятся:

- отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребёнка питания, одежды, жилья,

образования, медицинской помощи;

- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребёнок может стать жертвой несчастного случая.

Защита прав и достоинств ребёнка в законодательных актах

Конвенция ООН о правах ребёнка даёт определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст.19), а также устанавливает:

- ✓ обеспечение в максимально возможной степени здорового развития личности (ст.6);
- ✓ защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребёнка, от посягательств на его честь и репутацию (ст.16);
- ✓ обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст.24);
- ✓ признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27);
- ✓ защиту ребёнка от сексуального посягательства (ст.34);
- ✓ защиту ребёнка от других форм жестокого обращения (ст.37);
- ✓ меры помощи ребёнку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст.39);

Уголовный кодекс РФ гарантирует:

- ✓ за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст.106-136);
- ✓ за преступление против семьи и несовершеннолетних (ст.150-157).

Семейный кодекс РФ гарантирует:

- ✓ право ребёнка на уважение его человеческого достоинства (ст.54);
- ✓ право ребёнка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребёнка (ст.56);
- ✓ лишение родительских прав как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст.69);
- ✓ немедленное отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст.77).

Закон РФ «Об образовании» утверждает:

- ✓ право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на уважение их человеческого достоинства (ст.5);
- ✓ Предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое насилие над личностью ребёнка (ст.56).

Четыре заповеди мудрого родителя

Чего мы, родители, боимся больше всего? Что дети станут неуправляемыми, попадут в плохую компанию, пойдут по кривой дорожке, начнут пить, употреблять наркотики, попадут в колонию, рано забеременеют… Картина, конечно, ужасает. Но подростковый возраст не возникает вдруг. И очень важно, как вы строили взаимоотношения с ребенком ранее: видели ли вы в нем личность, интересовались ли внутренним миром сына или дочери, в какой психологической атмосфере проходит жизнь вашей семьи, насколько ребенок может вам доверять, как у вас обстоят дела с границами, уважаете ли вы себя и своего ребенка. Не забывайте также о том, что воспитание – процесс «долгоиграющий», мгновенных результатов ждать не приходится. Если ребёнок не оправдывает ваших ожиданий, не кипятитесь. Спокойно подумайте, что вы можете сделать, чтобы ситуация со временем изменилась.

1. Не пытайтесь сделать из ребенка самого-самого.

Так не бывает, чтобы человек одинаково хорошо всё знал и умел. Даже самые взрослые и мудрые на это не способны. Никогда не говорите: «Я в твои годы на турнике 20 раз отжимался, а ты - тюфяк тюфяком». Зато ваш ребёнок разбирается в компьютере. Наверняка найдется хоть одно дело, с которым он справляется лучше других. Так похвалите ею за то, что он знает и умеет, и никогда не ругайте за то, что умеют другие!

2. Не сравнивайте вслух ребёнка с другими детьми.

Воспринимайте рассказ об успехах чужих детей просто как информацию. Ведь вас самих сообщение о том, что президент Уганды (ваш ровесник, между прочим) награждён очередным орденом, не переполняет стыдом и обидой? Если разговор о том, что «Мишенька из 2 подъезда учится на отлично», происходит в присутствии вашего ребёнка, а в ответ похвалиться нечем — лучше всё равно что-нибудь скажите.

3. Перестаньте шантажировать.

Навсегда исключите из своего словаря такие фразы: «Вот я старалась, а ты...», «Я тебя растила, а ты...». Это, уважаемые родители, на языке Уголовного кодекса называется шантаж. Самая несчастная из всех попыток устыдить. И самая неэффективная. На подобные фразы 99% детей отвечают: «А я тебя рожать меня не просил!»

4. Избегайте свидетелей.

Знаете ли Вы, что дети испытывают очень сильный стресс, когда их ругают прилюдно? Чувство собственного достоинства присуще не только взрослым, и поэтому очень важно, чтобы разговор состоялся без свидетелей.

Главное — не забывать, что у всего должна быть мера.